

令和5年度 自己評価表

※それぞれの項目においてA～Dで自己評価をしてください。
 ※それぞれの項目で意見や改善策を記入してください。

A：たいへんよい
 B：よい
 C：努力が必要

		名前		
項目	内容	A	B	C
基本的理念	・子どもの最善の利益（子どもの権利条約）について理解しているか	1	6	5
	・園の保育について、自分の言葉で第三者に説明できるか	1	11	
	・保育について、年間で自分なりの目標をたてているか	1	11	
	・指針について、理解しようとする姿勢があったか		8	4
	・園全体としてたてている保育目標について理解しているか		12	
保育	・子どもの発達についての理解を深めているか		8	4
	・子どもの実態に即した保育の展開を心掛けているか		6	6
	・保育環境の安全性のチェックをしているか	1	8	3
	・自主性や主体性を重んじて生活習慣が身につくようにしているか	1	9	2
	・素材・用具を大切に扱い、適切な時期に交換しているか	1	3	8
	・前日の活動を振り返って、翌日の活動予定を立てているか	1	7	4
	・同僚性を活かして、保育のねらいや育てたい力を話し合っているか	1	4	7
	・子どもの姿をみて、興味関心に応じた教育・保育を行っているか		8	4
	・子どもとの対話を意識しているか	5	7	
	・子どもの個人差に配慮した声掛けや環境構成を考えているか	1	9	2
	・食物アレルギーに関して、個別に理解し配慮した提供ができているか	3	9	
	・保育室に関して、衛生管理を心掛けているか	1	5	6
・子どもが安心できる関わりを意識しているか	6	6		
保護者支援	・保護者のニーズや意向を理解・把握しているか		6	6
	・保護者の状況に配慮した声掛けや支援を心掛けているか	1	10	1
	・プライバシーは守れているか	12		
体制	・書類等は適切に管理しているか	3	8	1
	・提出物等は期限を守れているか	2	5	5
	・自分自身の質の向上のために、取り組んでいることはあるか		6	6
	・職務内容を明確に把握し、協働できているか		10	2
	・各種会議を適切に、効率的にできているか		3	9
	・職員相互が、思いやりを持って協力や助言を行えているか	1	9	2

意見・改善点

・子どもの最善の利益を頭で理解していても、実際に言葉にするととなると自分の理解度は足りていないのではと感じる。
 ・自分なりに理解しているつもりではあるが、他の先生とも事例をあげて話をしながら理解を深めていきたい。
 ・指針と保育目標をしっかりと理解し、自分なりの言葉で伝えられるようになりたい。
 ・言葉は知っているけど、具体的に説明となると、うまく伝えられない。みんなでの勉強会でもっと理解を深めたい。
 ・事例を挙げながら、こういうことは繋がってるねなど話が出来ている。

・環境構成の実践が足りていないので、子どもの姿や発達を見て、先輩の先生と話をし作っていききたい。
 ・同じクラスの先生たちとの話はできているが、他の先生との共有が足りていないので共有することを意識する。
 ・同じ玩具が長く出ていたり、入れ替えが遅くなっている。また身の回りの自分自身の整理整頓が不十分なことが多い。
 ・外遊び用の玩具や廃材の劣化に気づくのが遅く、交換の時期が遅くなってしまった。
 玩具倉庫の片付け、掃除、玩具の点検をする時間はあるが、ちょっとした時間をもっと有効活用したい。
 ・素材・用具等は、見つけた時には交換しているが、子どもたちとも話をし意識できるようにしたい(大切に使う)
 ・したいことやしようと思っていることを行動に移せるように、計画性を身につけたい。
 ・話し合った内容を紙で伝えるだけでなく、さまざまな立場の先生に実際に話し合いに入ってもらうことで、疑問に思っていることなどを解消していきたい。
 ・職員間で子どもたちの話や保育についての話をもっとしたいので、話をできるなと思ったタイミングや、自分の話し方のスキルをあげていきたい。
 ・月齢に幅があり、遊び物がかたよってしまっていることもあるのかなと思うので、発達に沿ったあそびの提供が出来るようにしていきたい。

・成長の部分の話をしていたが、もっと良い伝え方があったかなと振り返ることがある。
 ・保護者の伝えたいことをしっかりと理解できるように、信頼関係を深めたい。そのためにも日頃の話す機会を増やす。
 ・保護者に話をするときには、様子を見ながら伝えるようにしている。
 ・日頃の保護者との会話内容をいろいろ広げていきたい。
 ・保護者と共有した話を職員間でしっかり把握できるようにする。
 ・保護者と子どもたちの成長部分を共有したり、クラスの職員とも共有しあっている。

・提出期限を守れていないことがあったので、時間の有効的な使い方を模索していきたい。
 ・提出物など遅れてしまわないように自分の中で期限を作るなどして計画的にしていきたい。
 ・ドキュメンテーションファイル等はみんながいつでも見られるような場所に保管したい。
 ・保育の中でそれはどうだろうか？とかこうしたほうがいいのか？と思うことがあると、すぐに伝えられるようにしているが、相手への伝え方を自分なりに工夫していきたい。
 ・提出物は忘れないようにメモをし、わかるところに書いておく。
 ・話し合いは伝えたいことをまとめて、時間を有効的に使えるように努めている。

①令和5年度を振り返って、自分なりに成長したところ、学びがあったところ、努力したところなどの成果を記入しましょう（保育・同僚性・職務態度等を含めて具体的に）

- ・自分だけで解決しようとせず、周りの協力、意見を求めて広い視野が持てるように心掛けた。
- ・子どもたちとの話し合いの場面では、他の先生に入ってもらい、どのように話を進めていくのか見て学んだ。また、話し合い後にどうだったのかの意見を聞くようにしていた。
- ・子どもたちの成長をクラスの先生やお母さんたちと共有することを大切にした。
- ・勉強会などで、気になっているところを発信することが出来た。
- ・研修で学んだことを、自園に置き換えて問題提起したり、語り合うことができた。

②令和6年度に向けての自分なりの課題や学びたいことなどを記入しましょう（保育・同僚性・職務態度等を含めて具体的に）

- ・細かい部分の環境構成をもっと勉強したい。見学させていただいた他園の環境構成も参考にしていきたい。
- ・その時のこどもの興味に合わせた環境を考えるために、子どものあそびの情報共有は欠かせないと思う。業務に追われがちにはなるが、時間の使い方を考えて行動できるように試行錯誤していきたい。
- ・計画を立てることが苦手なので、やることを書き出して、優先順位をつけていくなどする。また、先輩の先生に相談して効率のいいやり方などは自分のスキルアップのために参考にしていきたい。
- ・保育について語り合う時間で、自分の考えを言葉にすることを積極的に行いたい。

③①で記入した令和5年度を振り返って、そこに向けた具体策や、②で記入した課題や学びたいことなどに向けた具体策を考えましょう

- ・子どもたちとの話し合いの場面では、どのように進めていいのかわからず迷うところもあったので、本を読んだり、他の先生の話し合いに入ってみたりしながら意見をもらいたい。
- ・自分の考えや思いをしっかり伝える。
- ・先生たちとのコミュニケーションを大事にしていきたい。
- ・見学に行かせていただいた園や研修の場で、気になることは発信し、自分のスキルアップにつなげたい。
- ・計画性を身に着けるために、先輩の先生にやり方を聞いたり、自分なりの方法を探していきたい。